

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 02 tháng 05 năm 2018

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN
CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC ĐẠI HỌC
CHUYÊN NGÀNH: CƠ KHÍ CHẾ BIẾN BẢO QUẢN NSTP

I. Thông tin chung về học phần

- Tên học phần: Triết học Mác-Lênin
- Tên tiếng Anh: Philosophy of marxism and Leninism
- Mã học phần: 200101
- Số tín chỉ: 3 tín chỉ (3 tín chỉ thuyết, 0 tín chỉ thực hành/ thí nghiệm)
- Điều kiện tham gia học tập học phần:
 - Môn học tiên quyết: không
 - Môn học trước: không
- Bộ môn: Lý luận chính trị
- Phân bố thời gian: 15 tuần
- Học kỳ: 1 (năm thứ nhất)
- Học Phần thuộc khối kiến thức:

Cơ bản x		Cơ sở ngành ☐		Chuyên ngành ☐	
Bắt buộc x	Tự chọn ☐	Bắt buộc ☐	Tự chọn ☐	Bắt buộc ☐	Tự chọn ☐

Ngôn ngữ giảng dạy: tiếng Anh ☐ Tiếng Việt x

II. Thông tin về giảng viên:

- Họ và tên: TS. Nguyễn Khoa Huy
- Chức danh, học hàm, học vị: Tiến sĩ, giảng viên
- Địa chỉ liên hệ: Bộ môn Lý luận Chính trị, trường Đại học Nông Lâm TP.HCM
- Điện thoại, email: huy.nguyenkhoa@hcmuaf.edu.vn
- Các hướng nghiên cứu chính: Triết học.
- Thông tin về trợ giảng/ giảng viên cùng giảng dạy: TS. Phạm Văn Boong

III. Mô tả học phần:

Khái lược về nội dung cơ bản về thế giới quan và phương pháp luận của Triết học Mác - Lênin. Căn cứ vào mục tiêu môn học, nội dung chương trình môn học được cấu trúc thành ba phần, 4 chương.

Phần thứ nhất có 1 chương bao quát những vấn đề cơ bản của triết học và vai trò triết học trong đời sống xã hội.

Phần thứ hai có 2 chương trình bày 2 nội dung trọng tâm là học thuyết triết học Mác-Lênin.

Phần thứ 3 có 1 chương, khái quát vai trò cơ sở lý luận triết học Mác-Lênin trong thời đại ngày nay.

IV. Mục tiêu và chuẩn đầu ra

- Mục tiêu:

- + Trang bị cho sinh viên một cách tương đối có hệ thống những nội dung cơ bản về thế giới quan và phương pháp luận của Triết học Mác - Lênin.
- + Bước đầu biết vận dụng các nguyên lý cơ bản của Triết học Mác - Lê in vào nghiên cứu các khoa học cụ thể, cũng như phân tích những vấn đề thực tiễn cuộc sống đang đặt ra.

- Học phần đóng góp cho Chuẩn đầu ra sau đây của CTĐT theo mức độ sau:

Mã HP	Tên HP	Mức độ đóng góp của học phần cho CDR của CTĐT											
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10	PLO11	PLO12
200100	Triết học Mác - Lênin	X										x	x

Ghi chú:

x: Có đóng góp/liên quan nhưng không nhiều

X: Đóng góp nhiều/liên quan nhiều

- Chuẩn đầu ra của học phần (theo thang đo năng lực của Bloom):

Ký hiệu	Chuẩn đầu ra của học phần Hoàn thành học phần này, sinh viên thực hiện được	CDR của CTĐT
Kiến thức		

CLO1	Trình bày được khái niệm triết học, những vấn đề cơ bản của triết học Mác-Lênin.	PLO1
CLO2	Nêu được những nội dung cơ bản của chủ nghĩa duy vật biện chứng.	PLO1
CLO3	Nêu được những nội dung cơ bản của chủ nghĩa duy vật lịch	PLO1
CLO4	Trình bày được vai trò của triết học Mác – Lênin đối với thời đại ngày nay	PLO1
Kĩ năng		
CLO5	- Có khả năng vận dụng các nguyên lý cơ bản của Triết học Mác - Lênin vào nghiên cứu các khoa học cụ thể, cũng như phân tích những vấn đề thực tiễn cuộc sống đang đặt ra.	PLO1
Thái độ và phẩm chất đạo đức		
CLO6	- Có ý thức trách nhiệm công dân, ý thức kỷ luật và thái độ nghề nghiệp đúng đắn.	PLO11, PLO12

V. Phương pháp giảng dạy và học tập

1. Phương pháp giảng dạy:

- Phương pháp diễn giảng.
- Phương pháp đặt vấn đề cho sinh viên giải quyết.
- Thảo luận (semina).

2. Phương pháp học tập:

- Sinh viên tự đọc tài liệu, phát triển giả thuyết và câu hỏi liên quan.
- Làm bài tập về nhà.
- Sinh viên tham gia nghe giảng, thảo luận nhóm.

VI. Nhiệm vụ của sinh viên

Tham dự đầy đủ các giờ giảng của giảng viên và các buổi tổ chức thảo luận dưới sự hướng dẫn và điều khiển của giảng viên.

VII. Đánh giá và cho điểm

1. Thang điểm: 10

2. Kế hoạch đánh giá và trọng số

Bảng 1. Matrix đánh giá CĐR của học phần (tỷ lệ điểm theo quy chế học vụ của trường ĐHNL TP.HCM)

Các CĐR của học phần	Chuyên cần	Thi giữa kỳ	Thi cuối kỳ
	(10%)	(10%)	(80%)
CLO1		X	X
CLO2		X	X
CLO3		X	X
CLO4		X	X
CLO5		X	X
CLO6	X		X

Bảng 2. Rubric đánh giá học phần

1. Điểm chuyên cần (10%)

Rubric 1. Đánh giá chuyên cần

Tiêu chí	Tỷ lệ (%)	Mức độ			
		Tốt	Khá	Trung bình	Không đạt yêu cầu
		9-10	Từ 7-8	4-6	<4
Có mặt trên lớp (*)	70	96%-100% tổng số buổi học của học phần	86%-95% tổng số buổi học của học phần	80%-85% tổng số buổi học của học phần	< 80% tổng số buổi học của học phần
Thái độ tham dự	30	Nhiệt tình phát biểu, đặt câu hỏi, và tham gia các hoạt động trên lớp	Có phát biểu, đặt câu hỏi, và tham gia các hoạt động trên lớp	Rất ít khi phát biểu, đặt câu hỏi, và tham gia các hoạt động trên lớp	Không bao giờ phát biểu, đặt câu hỏi hay tham gia các hoạt động trên lớp

(*) Giảng viên có thể cho sinh viên ký tên vào danh sách điểm danh theo từng buổi học

2. Thi giữa kỳ (10%)

Rubric 2. Đánh giá kiểm tra giữa kỳ

Tiêu chí	Tỷ lệ (%)	Mức độ			
		Tốt	Khá	Trung bình	Không đạt yêu cầu
		9-10	7-8	4-6	<4
Nội dung	100	Theo thang điểm cụ thể của đề và đáp án kiểm tra giữa kỳ			

3. Thi cuối kỳ (80%)

Rubric 8. Đánh giá thi cuối kỳ

Tiêu chí	Tỷ lệ (%)	Mức độ			
		Tốt	Khá	Trung bình	Không đạt yêu cầu
		9-10	7-8	4-6	<4
Nội dung	100	Theo thang điểm về nội dung của đề và đáp án thi cuối kỳ			

4. Đánh giá chung

Điểm	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
Đánh giá chung	Hoàn thành môn học loại xuất sắc	Hoàn thành môn học loại giỏi	Hoàn thành môn học loại khá giỏi	Hoàn thành môn học loại khá	Hoàn thành môn học loại trung bình khá	Hoàn thành môn học loại trung bình	Hoàn thành môn học	Không đạt			

VIII. Giáo trình/ tài liệu tham khảo

- Sách giáo trình/Bài giảng: Bộ Giáo dục và Đào tạo, Giáo trình Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác – Lênin, Nxb. Chính trị quốc gia, 2009, 2010, 2011 và 2012.
- Bộ giáo dục và đào tạo, Giáo trình Triết học Mác – Lênin, Nxb. Chính trị quốc gia, 2007.
- Bộ giáo dục và đào tạo, Giáo trình kinh tế chính trị Mác – Lênin, Nxb. Chính trị quốc gia, 2007.
- Bộ giáo dục và đào tạo, Giáo trình chủ nghĩa xã hội khoa học, Nxb. Chính trị

quốc gia, 2007.

IX. Nội dung chi tiết của học phần :

Tuần	Nội dung	CDR chi tiết (LLOs)	Hoạt động dạy và học	Hoạt động đánh giá	CDR học phần (CLOs)
1	Chương 1: Triết học và vai trò của nó trong đời sống xã hội A/ Các nội dung và PPGD chính trên lớp: I. TRIẾT HỌC VÀ VẤN ĐỀ CƠ BẢN CỦA TRIẾT HỌC 1. Khái lược về triết học 2. Vấn đề cơ bản của triết học	LLO1	Thuyết giảng Trình chiếu Thảo luận nhóm	Trắc nghiệm và tự luận	CLO1
2	Chương 1: Triết học và vai trò của nó trong đời sống xã hội A/ Các nội dung và PPGD chính trên lớp: II. KHÁI LƯỢC LỊCH SỬ TRIẾT HỌC 1. Lịch sử triết học phương Đông 2. Lịch sử triết học phương Tây III. TRIẾT HỌC MÁC - LÊNIN VÀ VAI TRÒ CỦA NÓ TRONG ĐỜI SỐNG XÃ HỘI 1. Sự ra đời và phát triển của Triết học Mác - Lênin 2. Đối tượng và chức năng của Triết học Mác - Lênin	LLO1	Thuyết giảng Trình chiếu Thảo luận nhóm	Trắc nghiệm và tự luận	CLO1
3	Chương 2: Phép biện chứng duy vật A/ Các nội dung và PPGD chính trên lớp: I. VẬT CHẤT VÀ Ý THỨC 1. Quan niệm của triết học Mác - Lênin về vật chất 2. Quan niệm của triết học Mác - Lênin về ý thức	LLO2	Thuyết giảng Trình chiếu	Trắc nghiệm và tự luận	CLO1, CLO2, CLO5
4	Chương 2: Phép biện chứng duy vật A/ Các nội dung và PPGD chính trên lớp: I. VẬT CHẤT VÀ Ý THỨC Quan niệm của triết học Mác - Lênin về mối quan hệ giữa vật chất và ý thức II. PHÉP BIỆN CHỨNG DUY VẬT Siêu hình và biện chứng Nội dung của phép biện chứng duy vật Hai nguyên lý của phép biện chứng	LLO2	Thuyết giảng Trình chiếu Thảo luận nhóm	Trắc nghiệm và tự luận	CLO1, CLO2, CLO5
5	A/ Các nội dung và PPGD chính trên lớp: II. PHÉP BIỆN CHỨNG DUY VẬT 2. Nội dung của phép biện chứng duy vật 2.2. Các cặp phạm trù cơ bản của phép biện chứng duy vật	LLO2	Thuyết giảng Trình chiếu Thảo luận nhóm	Trắc nghiệm và tự luận	CLO2, CLO5, CLO6, CLO7
6	Chương 2: Phép biện chứng duy vật A/ Các nội dung và PPGD chính trên lớp: II. PHÉP BIỆN CHỨNG DUY VẬT 2. Nội dung của phép biện chứng duy vật 2.3. Các quy luật cơ bản của phép biện chứng duy vật	LLO2	Thuyết giảng Trình chiếu Thảo luận nhóm	Trắc nghiệm và tự luận	CLO2, CLO5, CLO6, CLO7
7	Chương 2: Phép biện chứng duy vật A/ Các nội dung và PPGD chính trên lớp: II. LÝ LUẬN NHẬN THỨC CỦA CHỦ NGHĨA	LLO2	Thuyết giảng Trình chiếu	Trắc nghiệm và tự luận	CLO2, CLO5,

	DUY VẬT BIỆN CHỨNG 1.Nguồn gốc, bản chất của nhận thức 2.Thực tiễn và vai trò của thực tiễn đối với nhận thức 3.Các giai đoạn cơ bản của quá trình nhận thức 4.Quan điểm của chủ nghĩa duy vật biện chứng về chân lý Các nguyên tắc phương pháp luận của chủ nghĩa duy vật biện chứng đối với nhận thức và thực tiễn		Thảo luận nhóm		CLO6, CLO7, CLO8
8	Chương 3: Chủ nghĩa duy vật lịch sử A/ Các nội dung và PPGD chính trên lớp: I.HỌC THUYẾT HÌNH THÁI KINH TẾ - XÃ HỘI 1.Sản xuất vật chất là cơ sở, nền tảng của sự vận động, phát triển xã hội	LLO3	Thuyết giảng Trình chiếu Thảo luận nhóm	Trắc nghiệm và tự luận	CLO3, CLO5, CLO6, CLO7
9	Chương 3: Chủ nghĩa duy vật lịch sử A/ Các nội dung và PPGD chính trên lớp: I.HỌC THUYẾT HÌNH THÁI KINH TẾ - XÃ HỘI 2.Biện chứng giữa lực lượng sản xuất và quan hệ sản xuất Biện chứng giữa cơ sở hạ tầng và kiến trúc thượng tầng của xã hội	LLO3	Thuyết giảng Trình chiếu Thảo luận nhóm	Trắc nghiệm và tự luận	CLO3, CLO5, CLO6, CLO7
10	Chương 3: Chủ nghĩa duy vật lịch sử A/ Các nội dung và PPGD chính trên lớp: I.HỌC THUYẾT HÌNH THÁI KINH TẾ - XÃ HỘI 4.Sự phát triển các hình thái kinh tế - xã hội là một quá trình lịch sử - tự nhiên II.GIAI CẤP VÀ DÂN TỘC 1.Quan điểm của chủ nghĩa Mác - Lênin về giai cấp và đấu tranh giai cấp Dân tộc và mối quan hệ giai cấp - dân tộc	LLO3	Thuyết giảng Trình chiếu Thảo luận nhóm	Trắc nghiệm và tự luận	CLO3, CLO5, CLO6, CLO7
11	Chương 3: Chủ nghĩa duy vật lịch sử A/ Các nội dung và PPGD chính trên lớp: III.NHÀ NƯỚC VÀ CÁCH MẠNG XÃ HỘI 1.Nhà nước 2.Cách mạng xã hội 3.Phương pháp cách mạng Vấn đề cách mạng xã hội trên thế giới hiện nay	LLO3	Thuyết giảng Trình chiếu Thảo luận nhóm	Trắc nghiệm và tự luận	CLO3, CLO5, CLO6, CLO7
12	A/ Các nội dung và PPGD chính trên lớp: IV.Ý THỨC XÃ HỘI 1.Khái niệm tồn tại xã hội 2.Ý thức xã hội V.TRIẾT HỌC VỀ CON NGƯỜI 1.Quan niệm con người Hiện tượng tha hoá con người và vấn đề giải phóng con người	LLO3	Thuyết giảng Trình chiếu Thảo luận nhóm	Trắc nghiệm và tự luận	CLO3, CLO5, CLO6, CLO7
13	Chương 4: Triết học Mác - Lênin và thời đại ngày nay A/ Các nội dung và PPGD chính trên lớp: I.Bối cảnh lịch sử và yêu cầu bảo vệ, phát triển triết học Mác - Lênin trong thời đại ngày nay 1.Điều kiện lịch sử mới tác động đến triết học Mác - Lênin 2.Những yêu cầu bảo vệ và phát triển triết học Mác -	LLO4	Thuyết giảng Trình chiếu Thảo luận nhóm	Trắc nghiệm và tự luận	CLO4, CLO5, CLO6, CLO7

	Lênin hiện nay II.MỐI QUAN HỆ GIỮA TRIẾT HỌC MÁC - LÊNIN VỚI CÁC KHOA HỌC TRONG THỜI ĐẠI NGÀY NAY 1.Mối quan hệ giữa triết học Mác - Lênin với khoa học tự nhiên - công nghệ hiện đại và những vấn đề đặt ra trong phát triển triết học hiện nay 2.Mối quan hệ giữa triết học Mác - Lênin với khoa học xã hội - nhân văn và những vấn đề đặt ra trong phát triển triết học hiện nay				
14	Chương 4: Triết học Mác - Lênin và thời đại ngày nay A/ Các nội dung và PPGD chính trên lớp: III.VAI TRÒ CƠ SỞ LÝ LUẬN KHOA HỌC CỦA TRIẾT HỌC MÁC - LÊNIN ĐỐI VỚI NHẬN THỨC VÀ GIẢI QUYẾT NHỮNG VẤN ĐỀ TOÀN CẦU 1.Vấn đề bảo vệ môi trường 2.Vấn đề chiến tranh và hòa bình 3.Vấn đề phát triển bền vững IV.VAI TRÒ CƠ SỞ LÝ LUẬN KHOA HỌC CỦA TRIẾT HỌC MÁC- LÊNIN ĐỐI VỚI LÝ LUẬN VÀ THỰC TIỄN CỦA SỰ NGHIỆP ĐỔI MỚI Ở VIỆT NAM HIỆN NAY 1.Vai trò thế giới quan và phương pháp luận của triết học Mác - Lênin đối với lý luận và thực tiễn của sự nghiệp đổi mới ở Việt Nam hiện nay 2.Những vấn đề đặt ra cho sự phát triển triết học Mác - Lênin đối với lý luận và thực tiễn của sự nghiệp đổi mới ở Việt Nam hiện nay	LLO4	Thuyết giảng Trình chiếu Thảo luận nhóm	Trắc nghiệm và tự luận	CLO4, CLO5, CLO6, CLO7
15	Chương 4: Triết học Mác - Lênin và thời đại ngày nay A/ Các nội dung và PPGD chính trên lớp: V.ĐIỀU KIỆN CẦN THIẾT ĐỂ NHẬN THỨC VÀ VẬN DỤNG CÓ HIỆU QUẢ TRIẾT HỌC MÁC - LÊNIN HIỆN NAY 1.Về tri thức lý luận triết học và thủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh 2.Về tri thức khoa học cụ thể 3.Về kinh nghiệm thực tiễn 4.Về phẩm chất chính trị, đạo đức	LLO4	Thuyết giảng Trình chiếu Thảo luận nhóm	Trắc nghiệm và tự luận	CLO4, CLO5, CLO6, CLO7

X. Hình thức tổ chức dạy học :

Nội dung	Hình thức tổ chức dạy học môn học (tiết)					Tổng
	Lý thuyết	Bài tập	Thảo luận	TH/TT	Tự học	
Chương 1	6		3		10	
Chương 2	9		3		20	
Chương 3	9		3		30	
Chương 4	9		3		20	
TỔNG	33		12			

XI. Yêu cầu của giảng viên đối với học phần:

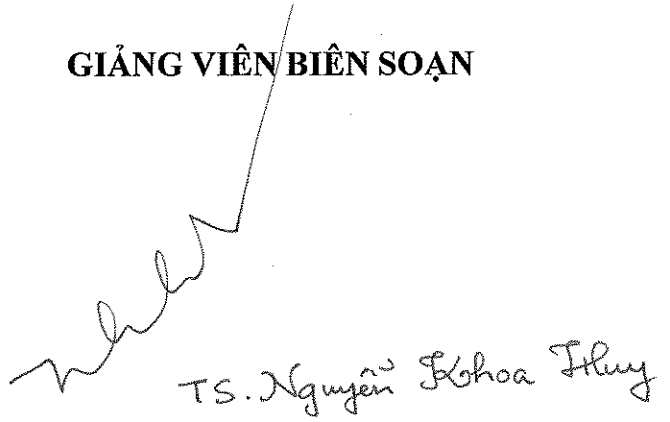
- Phòng học, thực hành: giảng đường có sức chứa đến 140.
- Phương tiện phục vụ giảng dạy: máy chiếu, bảng, phấn.

P. TRƯỞNG BỘ MÔN



ThS. Nguyễn Văn Trọn

GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN



TS. Nguyễn Khoa Hùng