

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 02 tháng 5 năm 2018

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN  
CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC ĐẠI HỌC**

**CHUYÊN NGÀNH CƠ KHÍ CHẾ BIẾN BẢO QUẢN NSTP**

**I. Thông tin chung về học phần**

- Tên học phần: Tư tưởng Hồ chí Minh
- Tên tiếng Anh: Ho Chi Minh's Ideology
- Mã học phần: 200107
- Số tín chỉ: 2 tín chỉ ( 2 tín chỉ thuyết, 0 tín chỉ thực hành/ thí nghiệm)
- Điều kiện tham gia học tập học phần:  
*Môn học tiên quyết: Các nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác-Lênin Môn học trước: Đường lối Cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam*
- *Bộ môn: Lý luận chính trị*
- Phân bố thời gian: 10 tuần
- Học kỳ: 1 (năm thứ ba)

Cơ bản x	Cơ sở ngành <input type="checkbox"/>	Chuyên ngành <input type="checkbox"/>
Bắt buộc x	Tự chọn <input type="checkbox"/>	Bắt buộc <input type="checkbox"/>

**Ngôn ngữ giảng dạy:** tiếng Anh  Tiếng Việt x

**II. Thông tin về giảng viên:**

- Họ và tên: Lê Thị Bích Nga
- Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sĩ, giảng viên
- Địa chỉ liên hệ: Bộ môn Lý luận Chính trị, trường Đại học Nông Lâm TP.HCM
- Điện thoại, email: [nga.lethibich@hcmuaf.edu.vn](mailto:nga.lethibich@hcmuaf.edu.vn)
- Các hướng nghiên cứu chính: Triết học, Kinh tế chính trị, Chủ nghĩa xã hội khoa học
- Thông tin về trợ giảng/ giảng viên cùng giảng dạy:  
TS. Lê Thị Kim Chi [chi.lethikim@hcmuaf.edu.vn](mailto:chi.lethikim@hcmuaf.edu.vn) ThS. Phạm Kim Dung

**III. Mô tả học phần:**

Ngoài chương mở đầu, nội dung Học phần gồm 7 chương:

Chương I, trình bày về cơ sở, quá trình hình thành và phát triển Tư tưởng Hồ Chí Minh; Từ Chương II đến Chương VII trình bày những nội dung cơ bản của Tư tưởng Hồ Chí Minh theo mục tiêu của Học phần.

**Mục tiêu và chuẩn đầu**

ra Mục tiêu:

Cung cấp cho sinh viên những hiểu biết cơ bản có hệ thống về tư tưởng, đạo đức và giá trị văn hóa Hồ Chí Minh.

Tiếp tục cung cấp những kiến thức cơ bản về chủ nghĩa Mác – Lê nin, tạo lập những hiểu biết về nền tảng tư tưởng, kim chỉ nam hành động của Đảng và của cách mạng nước ta

Góp phần xây dựng nền tảng đạo đức con người mới; chủ động tích cực trong việc giải quyết những vấn đề kinh tế, chính trị, văn hóa, xã hội theo đường lối của Đảng và Nhà nước

Học phần đóng góp cho Chuẩn đầu ra sau đây của CTĐT theo mức độ sau:

Mã HP	Tên HP	Mức độ đóng góp của học phần cho CDR của CTĐT											
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10	PLO11	PLO12
200107	Tư tưởng HCM	X											

Ghi chú:

x: Có đóng góp/liên quan nhưng không nhiều

X: Đóng góp nhiều/liên quan nhiều

- Chuẩn đầu ra của học phần (*theo thang đo năng lực của Bloom*):

Ký hiệu	Chuẩn đầu ra của học phần. Hoàn thành học phần này, sinh viên thực hiện được	CDR của CTĐT	Kiến thức	
			CLO1	CLO2
CLO1	Trình bày được khái niệm về tư tưởng Hồ Chí Minh	PLO1		
CLO2	Nêu được những cơ sở hình thành tư tưởng Hồ Chí Minh..	PLO1		
CLO3	Kể tên được hệ thống quan điểm tư tưởng Hồ Chí Minh	PLO1		
Kĩ năng				
CLO4	Trình bày được cơ sở lý luận của Chủ nghĩa Mác Lê nin và tư tưởng Hồ Chí Minh trong đường lối của Đảng và Nhà nước.	PLO1		
CLO5	Trình bày được vai trò của tư tưởng Hồ Chí Minh đối với sự thắng lợi của cách mạng Việt Nam và cách mạng thế giới.	PLO1		
Thái độ và phẩm chất đạo đức				
CLO6	Có tinh thần yêu nước, có ý thức trách nhiệm công dân, ý thức kỷ luật và thái độ nghề nghiệp đúng đắn, ham tìm hiểu và học tập suốt đời.	PLO11		

CLO7	Có khả năng vận dụng những kiến thức đã học để giải quyết những vấn đề kinh tế, chính trị, văn hóa xã hội theo quan điểm của Đảng và nhà nước	PLO11
------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------

#### IV. Phương pháp giảng dạy và học tập

1. Phương pháp giảng dạy:

- Thuyết giảng kết hợp trình chiếu video
- Phương pháp đặt vấn đề cho sinh viên giải quyết.
- Thảo luận (cemina).

2. Phương pháp học tập

- Sinh viên tự đọc tài liệu, phát triển giả thuyết và câu hỏi liên quan
- Làm bài tập về nhà.
- Sinh viên tham gia nghe giảng, thảo luận nhóm

#### V. Nhiệm vụ của sinh viên

Tham dự đầy đủ các giờ giảng của giảng viên và các buổi tổ chức thảo luận dưới sự hướng dẫn và điều khiển của giảng viên.

#### VI. Đánh giá và cho điểm

1. Thang điểm: 10

2. Kế hoạch đánh giá và trọng số

**Bảng 1. Matrix đánh giá CDR của học phần (tỷ lệ điểm theo quy chế học vụ của trường DHNL TP.HCM)**

Các CDR của học phần	Chuyên cần	Thi giữa kỳ	Thi cuối kỳ
	(10%)	(10%)	(80%)
CLO1		X	X
CLO2		X	X
CLO3		X	X
CLO4		X	X
CLO5		X	X
CLO6	X		X
CLO7	X		X

**Bảng 2. Rubric đánh giá học phần**

1. Điểm chuyên cần (10%)

### Rubric 1. Đánh giá chuyên cần

Tiêu chí	Tỷ lệ (%)	Mức độ			
		Tốt	Khá	Trung bình	Không đạt yêu cầu
		9-10	Từ 7-8	4-6	<4
Có mặt trên lớp (*)	70	96%-100% tổng số buổi học của học phần	86%-95% tổng số buổi học của học phần	80%-85% tổng số buổi học của học phần	< 80% tổng số buổi học của học phần
Thái độ tham dự	30	Nhiệt tình phát biểu, đặt câu hỏi, và tham gia các hoạt động trên lớp	Có phát biểu, đặt câu hỏi, và tham gia các hoạt động trên lớp	Rất ít khi phát biểu, đặt câu hỏi, và tham gia các hoạt động trên lớp	Không bao giờ phát biểu, đặt câu hỏi hay tham gia các hoạt động trên lớp

(\*) Giảng viên có thể cho sinh viên ký tên vào danh sách điểm danh theo từng buổi học

### 2. Thi giữa kỳ ( 10%)

### Rubric 2. Đánh giá kiểm tra giữa kỳ

Tiêu chí	Tỷ lệ (%)	Mức độ			
		Tốt	Khá	Trung bình	Không đạt yêu cầu
		9-10	7-8	4-6	<4
Nội dung	100	Theo thang điểm cụ thể của đề và đáp án kiểm tra giữa kỳ			

### 3. Thi cuối kỳ ( 80%)

### Rubric 8. Đánh giá thi cuối kỳ

Tiêu chí	Tỷ lệ (%)	Mức độ			
		Tốt	Khá	Trung bình	Không đạt yêu cầu
		9-10	7-8	4-6	<4
Nội dung	100	Theo thang điểm về nội dung của đề và đáp án thi cuối kỳ			

Điểm	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
<b>Đánh giá chung</b>	Hoàn thành môn học loại xuất sắc	Hoàn thành môn học loại giỏi	Hoàn thành môn học loại khá	Hoàn thành môn học loại khá	Hoàn thành môn học loại trung bình	Hoàn thành môn học loại trung bình	Hoàn thành môn học	Không đạt			

## VII. Giáo trình/ tài liệu tham khảo

- *Sách giáo trình/Bài giảng:* Bộ Giáo dục và Đào tạo, *Giáo trình Tư tưởng Hồ Chí Minh*, NXB. Chính trị quốc gia, 2012.
- *Tài liệu tham khảo khác:*
  - *Bộ Giáo dục và Đào tạo, Chương trình Học phần tư tưởng Hồ Chí Minh, Ban hành kèm theo Quyết định số 52/2008 của Bộ GD&ĐT.*
  - *Bộ Giáo dục và Đào tạo, Giáo trình Tư tưởng Hồ Chí Minh, NXB. Chính trị quốc gia, 2009.*
  - *Giáo trình tư tưởng Hồ Chí Minh do Hội đồng Lý luận Trung ương chỉ đạo biên soạn giáo trình quốc gia các môn khoa học Mác-Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh chỉ đạo biên soạn, xuất bản năm 2003 và tái bản năm 2008.*
  - *Hồ Chí Minh toàn tập.*

## VIII. Nội dung chi tiết của học phần :

Tuần/ Chương	Nội dung	CDR chi tiết (LLOs )	Hoạt động dạy và học	Hoạt động đánh giá	CDR học phần (CLOs)
1	<p><b>Chương mở đầu: ĐỐI TƯỢNG, PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU VÀ Ý NGHĨA HỌC TẬP MÔN TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH</b></p> <p>A/Các nội dung và PPGD chính trên lớp:</p> <p>Nội dung GD lý thuyết:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khái lược về đối tượng, phương pháp nghiên cứu và ý nghĩa học tập Học phần</li> </ul> <p>B/Các nội dung cần tự học ở nhà:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khái niệm và hệ thống giá trị tư tưởng HCM</li> <li>- Đọc các tài liệu liên quan đến nội dung bài học</li> </ul> <p>Chương 1: Cơ sở, quá trình hình thành và phát triển Tư tưởng Hồ Chí Minh</p>	LLO1	Thuyết giảng Trình chiếu Thảo luận nhóm	Trắc nghiệm và tự luận	CLO1

	<p><b>A/Các nội dung và PPGD chính trên lớp:</b></p> <p><b>Nội dung GD lý thuyết:</b></p> <p>I. Cơ sở hình thành tư tưởng Hồ Chí Minh</p> <p>1. Cơ sở khách quan hình thành tư tưởng HCM</p> <p>1.1. Bối cảnh lịch sử</p> <p>1.2. Những tiền đề tư tưởng lý luận hình thành TTHCM</p> <p><b>B/Các nội dung cần tự học ở nhà:</b></p> <p>II. Quá trình hình thành và phát triển Tư tưởng HCM</p>	LLO2	<p>Thuyết giảng Trình chiếu Thảo luận nhóm</p>	<p>Trắc nghiệm và tự luận</p>	CLO1, CLO2
2	<p><b>Chương 1: Cơ sở, quá trình hình thành và phát triển Tư tưởng Hồ Chí Minh</b></p> <p><b>A/Các nội dung và PPGD chính trên lớp:</b></p> <p><b>Nội dung GD lý thuyết:</b></p> <p>1.2. Những tiền đề tư tưởng lý luận hình thành TTHCM(tiếp theo)</p> <p>2. Nhân tố chủ quan hình thành tư tưởng HCM</p> <p><b>B/Các nội dung cần tự học ở nhà: (4)</b></p> <p>III. Giá trị Tư tưởng Hồ Chí Minh</p>	LLO2	<p>Thuyết giảng Trình chiếu Thảo luận nhóm</p>	<p>Trắc nghiệm và tự luận</p>	CLO1, CLO2, CLO3
3	<p><b>Chương 2: Tư tưởng Hồ Chí Minh về vấn đề dân tộc và cách mạng giải phóng dân tộc</b></p> <p><b>A/Các nội dung và PPGD chính trên lớp:</b></p> <p><b>Nội dung GD lý thuyết:</b></p> <p>I. Tư tưởng Hồ Chí Minh về vấn đề dân tộc</p> <p>1. Vấn đề dân tộc thuộc địa</p> <p>2. Mối quan hệ giữa vấn đề dân tộc và vấn đề giai cấp</p> <p><b>B/Các nội dung cần tự học ở nhà:</b></p> <p>II.6. Cách mạng giải phóng dân tộc phải được tiến hành bằng con đường cách mạng bạo lực</p> <p>III. Kết luận</p> <p>1. Đóng góp của Hồ Chí Minh cho sự nghiệp cách mạng giải phóng dân tộc</p>	LLO3	<p>Thuyết giảng Trình chiếu Thảo luận nhóm</p>	<p>Trắc nghiệm và tự luận</p>	CLO4, CLO5
4	<p><b>Chương 2: Tư tưởng Hồ Chí Minh về vấn đề dân tộc và cách mạng giải phóng dân tộc</b></p> <p><b>A/Các nội dung và PPGD chính trên lớp:</b></p> <p><b>Nội dung GD lý thuyết:</b></p> <p>II. Tư tưởng Hồ Chí Minh về cách mạng giải phóng dân tộc</p> <p>1. Mục tiêu của cách mạng giải phóng dân tộc</p> <p>2. Cách mạng giải phóng dân tộc muốn thắng lợi phải đi theo con đường cách mạng vô sản</p> <p>3. Cách mạng giải phóng dân tộc trong thời đại mới phải do Đảng Cộng sản lãnh đạo</p> <p>4. Lực lượng của cách mạng giải phóng dân tộc bao gồm toàn dân tộc</p> <p>5. Cách mạng giải phóng dân tộc cần được tiến hành chủ động, sáng tạo và có khả năng giành thắng lợi trước cách mạng vô sản ở chính quốc</p> <p><b>B/Các nội dung cần tự học ở nhà:</b></p> <p>III. Kết luận</p> <p>2. Ý nghĩa của việc học tập.</p>	LLO3	<p>Thuyết giảng Trình chiếu Thảo luận nhóm</p>	<p>Trắc nghiệm và tự luận</p>	CLO4, CLO5
	<p><b>Chương 3: Tư tưởng Hồ Chí Minh về Chủ Nghĩa Xã Hội và con đường quá độ lên Chủ Nghĩa Xã Hội ở Việt Nam</b></p>				

5	<p><b>A/Các nội dung và PPGD chính trên lớp:</b></p> <p><b>Nội dung GD lý thuyết:</b></p> <p><b>I. Tư tưởng Hồ Chí Minh về CNXH ở Việt Nam</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tính tắt yếu của chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam</li> <li>2. Đặc trưng của chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam</li> </ol> <p><b>II. Con đường, biện pháp quá độ CNXH ở Việt Nam</b></p> <p><b>1. Con đường</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Thực chất, loại hình và đặc điểm của thời kỳ quá độ</li> <li>1.2. Nhiệm vụ lịch sử của thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam</li> <li>1.3. Quan điểm về nội dung xây dựng CNXH ở nước ta trong thời kỳ quá độ</li> </ol> <p><b>B/Các nội dung cần tự học ở nhà:</b></p> <p><b>I. Tư tưởng Hồ Chí Minh về CNXH ở Việt Nam</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Quan điểm của Hồ Chí Minh về mục tiêu, động lực của chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam</li> </ol> <p><b>II. Con đường, biện pháp quá độ CNXH ở Việt Nam</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Biện pháp quá độ đi lên CNXH ở Việt Nam</li> </ol> <p><b>III. Kết luận</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vận dụng TTHCM về CNXH trong giai đoạn đổi mới hiện nay</li> <li>2. Ý nghĩa của việc học tập</li> </ol>	LLO4	Thuyết giảng Trình chiếu Thảo luận nhóm	Trắc nghiệm và tự luận	CLO4, CLO5
6	<p><b>Chương 4: Tư tưởng Hồ Chí Minh về Đảng Cộng sản Việt Nam</b></p> <p><b>A/Các nội dung và PPGD chính trên lớp:</b></p> <p><b>Nội dung GD lý thuyết:</b></p> <p><b>I. Quan niệm của Hồ Chí Minh về vai trò và bản chất của Đảng Cộng sản Việt Nam</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Đảng Cộng sản Việt Nam ra đời là một tất yếu lịch sử</li> <li>2. Vai trò của Đảng Cộng sản Việt Nam</li> <li>3. Bản chất của Đảng Cộng sản Việt Nam</li> <li>4. Quan điểm của Hồ Chí Minh về Đảng cầm quyền</li> </ol> <p><b>II. Tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng Đảng Cộng sản Việt Nam trong sạch, vững mạnh</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Nội dung công tác xây dựng Đảng Cộng sản Việt Nam</li> </ol> <p><b>B/Các nội dung cần tự học ở nhà:</b></p> <p><b>I. Quan niệm của Hồ Chí Minh về vai trò và bản chất của Đảng Cộng sản Việt Nam</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Cách mạng trước hết cần có Đảng</li> <li>4.1. Đảng lãnh đạo nhân dân giành chính quyền trở thành Đảng cầm quyền</li> </ol> <p><b>II. Tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng Đảng Cộng sản Việt Nam trong sạch, vững mạnh</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Xây dựng Đảng – quy luật tồn tại và phát triển của Đảng</li> <li>2.4. Xây dựng Đảng về đạo đức</li> </ol> <p><b>III. Kết luận</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Công tác xây Đảng trong giai đoạn hiện nay</li> <li>2. Ý nghĩa học tập</li> </ol>	LLO5	Thuyết giảng Trình chiếu Thảo luận nhóm	Trắc nghiệm và tự luận	CLO4, CLO5
7	<p><b>Chương 5: Tư tưởng Hồ Chí Minh về đại đoàn kết dân tộc và đoàn kết quốc tế</b></p> <p><b>A/Các nội dung và PPGD chính trên lớp:</b></p> <p><b>Nội dung GD lý thuyết:</b></p> <p><b>I. Tư tưởng Hồ Chí Minh về đại đoàn kết dân tộc</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vai trò của Đại đoàn kết dân tộc trong sự nghiệp cách mạng</li> <li>2. Nội dung của đại đoàn kết dân tộc</li> <li>2.1. Đại đoàn kết dân tộc là đại đoàn kết toàn dân</li> <li>3. Hình thức tổ chức khối đại đoàn kết dân tộc</li> </ol>	LLO6	Thuyết giảng Trình chiếu Thảo luận	Trắc nghiệm và tự luận	CLO4, CLO5

	<p><b>B/Các nội dung cần tự học ở nhà:</b></p> <p><b>I. Tư tưởng Hồ Chí Minh về đại đoàn kết dân tộc</b></p> <p>2.2. Thực hiện ĐĐK toàn dân phải kế thừa truyền thống yêu nước – nhân nghĩa – đoàn kết...</p> <p>3.2. Một số nguyên tắc cơ bản về xây dựng và hoạt động của Mặt trận dân tộc thống nhất</p>		nhóm		
8	<p><b>Chương 5: Tư tưởng Hồ Chí Minh về đại đoàn kết dân tộc và đoàn kết quốc tế</b></p> <p><b>A/Các nội dung và PPGD chính trên lớp:</b></p> <p>Nội dung GD lý thuyết:</p> <p><b>II. Tư tưởng Hồ Chí Minh về đoàn kết quốc tế</b></p> <p>1.Sự cần thiết xây dựng đoàn kết quốc tế</p> <p>3. Nguyên tắc đoàn kết quốc tế</p> <p><b>B/Các Nội Dung Cần Tự Học Ở Nhà:</b></p> <p><b>III. Kết Luận</b></p> <p>1. Vận dụng TTHCM về ĐĐK trong thời kỳ đổi mới mở cửa và hội nhập hiện nay</p> <p>2. Ý nghĩa của việc học tập</p>	LLO6	Thuyết giảng Trình chiếu Thảo luận nhóm	Trắc nghiệm và tự luận	CLO4, CLO5
9	<p><b>Chương 6: Tư tưởng Hồ Chí Minh về dân chủ và xây dựng nhà nước của dân, do dân, vì dân</b></p> <p><b>A/Các nội dung và PPGD chính trên lớp:</b></p> <p>Nội dung GD lý thuyết:</p> <p><b>I. Quan điểm của Hồ Chí Minh về dân chủ.</b></p> <p>1. Quan niệm về dân chủ</p> <p>II. Quan điểm của Hồ Chí Minh về xây dựng nhà nước của dân, do dân, vì dân</p> <p>1. Xây dựng nhà nước thực hiện quyền làm chủ của nhân dân</p> <p>2. Quan điểm của Hồ Chí Minh về sự thống nhất giữa bản chất giai cấp công nhân với tính nhân dân và tính dân tộc của nhà nước.</p> <p><b>B/Các nội dung cần tự học ở nhà:</b></p> <p><b>I. Quan điểm của Hồ Chí Minh về dân chủ</b></p> <p>2. Dân chủ trong lĩnh vực đời sống xã hội</p>	LLO7	Thuyết giảng Trình chiếu Thảo luận nhóm	Trắc nghiệm và tự luận	CLO4, CLO5
	<p>II. Quan điểm của Hồ Chí Minh về xây dựng nhà nước của dân, do dân, vì dân</p> <p>Xây dựng nhà nước có hiệu lực pháp lý mạnh mẽ</p> <p>II. Quan điểm của Hồ Chí Minh về xây dựng nhà nước của dân, do dân, vì dân</p> <p>III. Kết luận</p>				
10	<p><b>Chương 7. Tư tưởng Hồ Chí Minh về văn hóa, đạo đức và xây dựng con người mới</b></p> <p><b>A/Các nội dung và PPGD chính trên lớp:</b></p> <p>Nội dung GD lý thuyết:</p> <p>I. Những quan điểm cơ bản của Hồ Chí Minh về văn hóa</p> <p>1. Khái niệm văn hóa theo tư tưởng Hồ Chí Minh</p> <p>2. Quan điểm của Hồ Chí Minh về các vấn đề chung của văn hóa</p> <p>2.2. Quan điểm về tính chất của nền văn hóa</p> <p>2.3. Quan điểm về chức năng của văn hóa</p> <p><b>B/Các nội dung cần tự học ở nhà:</b></p> <p>I. Những quan điểm cơ bản của Hồ Chí Minh về văn hóa</p> <p>2.1. Quan điểm về vị trí vai trò của văn hóa trong đời sống xã hội</p> <p>II. Tư tưởng Hồ Chí Minh về đạo đức</p> <p>2. Sinh viên học tập và làm theo tư tưởng, tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh</p>	LLO8	Thuyết giảng Trình chiếu Thảo luận nhóm	Trắc nghiệm và tự luận	CLO4, CLO5, CLO8, CLO9

### **IX. Hình thức tổ chức dạy học :**

Nội dung	Hình thức tổ chức dạy học môn học (tiết)					Tổng
	Lý thuyết	Bài tập	Thảo luận	TH/TT	Tự học	
Chương mở đầu	2		0		4	
Chương 1	2		1		8	
Chương 2	3		1		8	
Chương 3	3		1		8	
Chương 4	3		1		8	
Chương 5	3		1		8	
Chương 6	3		1		8	
Chương 7	3		1		4	
<b>TỔNG</b>	<b>22</b>		<b>7</b>			<b>30</b>

### **X. Yêu cầu của giảng viên đối với học phần:**

- Phòng học, thực hành: giảng đường có sức chứa đến 140.
- Phương tiện phục vụ giảng dạy: máy chiếu, bảng, phấn.

**P · TRƯỞNG BỘ MÔN**

(Ký và ghi rõ họ tên)

ThS. Nguyễn Văn Trọn

**GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN**

(Ký và ghi rõ họ tên)

Phan Thị Bích Nga